

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»
за 2025 год

Москва 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.2. Система управления.....	4
2.3. Организация учебного процесса и применяемые технологии.....	4
2.4. Кадровое обеспечение.....	5
2.5. Учебно-методическое обеспечение.....	6
2.6. Материально-техническая база.....	8
2.7. Качество подготовки обучающихся.....	9
2.8. Заключение.....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
<i>Приложение 1, Приложение 2.....</i>	<i>17</i>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс», организация) создана в 2021 году. Дата регистрации в ЕГРЮЛ 17 сентября 2021 года. ИНН: 9704088872, ОГРН: 1217700438845.

Учредителем является Общество с ограниченной ответственностью «СКИЛБОКС» (ОГРН: 1177746566140, ИНН: 9701078611).

23 августа 2023 года организацией была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ (регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00672405).

Юридический адрес (место нахождения образовательной организации): 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20.

Место осуществления образовательной деятельности согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20.

Официальный сайт образовательной организации <https://sposkillbox.ru/>.

Самообследование деятельности «ОТ «Скилбокс» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» и другими локальными актами организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования выполнен анализ и проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ востребованности выпускников не проводился ввиду их отсутствия за отчетный период.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

«ОТ «Скилбокс» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными применимыми законодательными и нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами «ОТ «Скилбокс», размещенными на официальном сайте организации <https://sposkillbox.ru>.

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/41827> «ОТ «Скилбокс» вправе реализовывать образовательные программы профессионального образования двух уровней:

- 1) СПО - подготовка специалистов среднего звена;
- 2) СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

а также по подвиду дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование.

В отчетном периоде образовательная деятельность «ОТ «Скилбокс» представлена исключительно в рамках среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

2.2. Система управления

Управление организаций осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления организацией является Учредитель. Единоличным исполнительным органом организации является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Правление, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся организации, Педагогический совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в «ОТ «Скилбокс» создан студенческий совет, регулярно проводятся встречи с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в онлайн и офлайн форматах.

Вопросы, отнесенные к компетенции органов управления организации, закреплены в уставе «ОТ «Скилбокс».

В организации есть следующие структурные подразделения:

- департамент управления персоналом;
- департамент продвижения и развития;
- департамент образовательной политики;
- юридический департамент;
- департамент информационной безопасности;
- департамент сервиса;
- учебная часть.

2.3. Организация учебного процесса и применяемые технологии

В отчетном периоде учебный год в «ОТ «Скилбокс» начался с 1 сентября 2025 года. Обучение студентов осуществляется на русском языке по очной и очно-заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС). Освоение образовательных программ реализуется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Контроль успеваемости обучающихся заключается в систематическом мониторинге учебной деятельности обучающихся с целью обеспечения их качественной подготовки и включает следующие виды: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

С целью выявления уровня удовлетворенности студентов проводятся опросы в течение обучения. На основе полученной обратной связи формируются предложения по актуализации и совершенствованию соответствующей образовательной программы.

В соответствии с приемной кампанией 2025-2026 учебного года, образовательная деятельность в «ОТ «Скилбокс» осуществляется по следующим программам среднего профессионального образования:

Профессия/ Специальность	Наименование программы
09.02.07 Информационные системы и программирование	Fullstack-разработчик на JAVA
	Fullstack-разработчик на PYTHON
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер

Все перечисленные выше программы реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования, в очной и очно-заочной формах обучения.

Все образовательные программы подлежат ежегодной актуализации, в том числе с учетом внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Ежегодно, как правило перед началом учебного года, все образовательные программы проходят процедуру рецензирования у представителей потенциальных работодателей и отраслевых партнеров.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%.

К реализации образовательных программ среднего профессионального образования привлекаются работники, имеющие соответствующий уровень образования, направленность

(профиль) которого, соответствует сопровождаемой дисциплине (модулю). Привлекаемые к работе в организации преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

В 2025 году к учебному процессу было привлечено 19 преподавателей, как по трудовому договору (внешнего и внутреннего совместительства), так и по договору оказания услуг (ГПХ).

Информация о персональном составе педагогических работников представлена в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/sveden/ped> и включает:

- актуальную информацию о педагогическом составе на учебный год;
- актуальную информацию о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе в виде электронного документа в соответствии с годом набора обучающихся;
- сведения о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (специалистах-практиках).

2.5. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru>.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Имеется сложный объект интеллектуальных прав, мультимедийный продукт «Платформа «Skillbox 2.0» (исключительное право на который принадлежит ООО «Скилбокс»), состоящий из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе информацией и порождаемые ею аудиовизуальные отображения. Функционал информационной системы предусматривает отслеживание прогресса обучения и оценку достижений пользователей, а также хранение письменных работ обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через личные кабинеты обучающихся. Логин и пароль выдается обучающимся в установленном порядке при зачислении в образовательную организацию.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Znanium (логин и пароль от электронной цифровой библиотеки выдается обучающимся в установленном порядке при зачислении в образовательную организацию) и современным профессиональным базам данных (доступ свободный). Доступ в электронную библиотеку осуществляется круглосуточно в рамках лицензионного договора.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) образовательной организации <https://go.skillbox.ru> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего профессионального образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С более подробной информацией о функционировании ЭИОС «ОТ «Скилбокс» можно ознакомиться в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/eios>.

Для реализации образовательных программ используется программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- а) лицензионное программное обеспечение:
 - VK WorkSpace (по лицензионному договору);
 - облачное хранилище - VK WorkDisk;
 - цифровое рабочее место - VK Teams;
 - почта для домена - VK WorkMail;
 - иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.
- б) свободно распространяемое программное обеспечение (согласно рабочим программам дисциплин и практик).

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин и практик оснащены необходимыми учебно-методическими комплектами: электронными комплектами оценочных средств, электронными комплектами для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронной библиотечной системы. Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

В образовательном процессе применяются следующие средства обучения и воспитания:

- электронные печатные средства, в том числе рабочие тетради, шаблонные задания,
- демонстрационные и графические материалы (учебные схемы, таблицы, диаграммы, электронные рисунки, фотографии),
- аудиовизуальные средства - учебные аудиоматериалы, учебные видеоматериалы, презентационный материал,
- дидактические материалы для выполнения практических работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствует законодательству РФ.

Образовательный процесс в «ОТ «Скилбокс» осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации и локальные нормативные акты организации, регулирующие учебный процесс через сайт образовательной организации.

2.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база организации соответствует установленным требованиям согласно законодательства Российской Федерации. ЭИОС «ОТ «Скилбокс» отвечает установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Учебные помещения и помещения для самостоятельной работы подключены к сети интернет. Имеется необходимое оборудование для проведения занятий в дистанционном режиме посредством платформы дистанционного образования «Skillbox 2.0.» и копировально-множительная техника.

Образовательный процесс осуществляется на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Помещение для всех видов учебных занятий (лекция, практическое занятие): (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, этаж 3, помещение I, ком. № 19; площадь 23,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ к сети «Интернет» и с доступом в ЭИОС:

- комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 15 единиц; маркерная доска - 1 единица;

- технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: ноутбук DellLatitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro сер. № CBR6733; телевизор LG 70UM7100PLA 907RATS1C737; медиаплеер Apple Apple TV 32Gb 4k HDRC07Z1TWYJ1WF; ВКС Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC40 806607E107000735;

- подключение к сети «Интернет» по Wi-Fi: сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, этаж 5, помещение I, ком. № 13, площадь 19,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в ЭИОС:

- комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 5 единиц; маркерная доска - 1 единица;

- технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: ноутбук DellLatitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro, сер. № CBR6733; телевизор для трансляции видеопрезентации LG UHD TV AI ThinQ 50UK65, серийный номер18554280623717;

- подключение к сети «Интернет» по Wi-Fi: сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

В «ОТ «Скилбокс» предусмотрена возможность обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (пантус при входе во входную группу, распашные двери, широкий грузовой лифт, визуальные информационные таблички и указатели, при необходимости может быть организована помощь сопровождающего)

2.7. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «ОТ «Скилбокс» и утвержденными планами-графиками проведения мероприятий на 2024-2025 и 2025-2026 уч.гг. в «ОТ «Скилбокс» проводится внутренний мониторинг качества обучения, реализуемый в том числе через такие инструменты как опросы и анкетирование, используемые для выявления уровня удовлетворенности обучающихся.

Информация о функционировании в «ОТ «Скилбокс» внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представлена в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/vsoco>.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами организации: Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Применяемая в организации система оценки знаний: формы текущего контроля и промежуточной итоговой аттестации, - обеспечивает эффективный контроль усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля обучающихся зафиксированы в электронных журналах фиксации хода образовательного процесса. В соответствии с утвержденными образовательными программами (учебными планами, календарными графиками учебного процесса) в 2025 году проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1 курса.

Анализ образовательных результатов обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года проведен в рамках внутренней системы оценки качества образования «ОТ «Скилбокс»

Результаты анализа успеваемости обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся*	Количество обучающихся, имеющих задолженности	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Очная	9 классов	69	10	96,58	79,58	4,54
Очная	11 классов	12	0	100	63,19	4,04
Очно-заочная	9 классов	18	1	99,12	80,26	4,5
Очно-заочная	11 классов	24	0	100	70,83	4,3
Всего		123	11	98,81	73,47	4,44

* Без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Высокий уровень успеваемости обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов отмечается на дисциплинах – Русский язык, Литература, а низкий – на дисциплине Индивидуальный проект. При этом качество успеваемости выше на дисциплинах - География, История, Обществознание, а ниже – на дисциплинах – Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. У обучающихся на базе 11 классов по дисциплинам Архитектура аппаратных средств, Элементы высшей математики - самый высокий показатель качества успеваемости, а по дисциплине Проектирование и разработка интерфейсов пользователя – низкий.

Выводы по результатам анализа уровня успеваемости обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

– самый высокий показатель успеваемости по итогам года у обучающихся очной и очно-заочной формы на базе 11 классов - 100%;

– самый низкий показатель качества успеваемости по итогам года у обучающихся очной формы на базе 11 классов - 63,19 %;

– общий показатель качества успеваемости по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 98,81 %, средний балл 4,44.

Результаты анализа успеваемости обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся*	Количество обучающихся, имеющих задолженности	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Очная	9 классов	130	10	98,14	86,23	4,66
Очная	11 классов	32	9	97,47	55,29	4,06
Очно-заочная	9 классов	31	2	99,19	87,37	4,64
Очно-заочная	11 классов	36	7	96,96	61,26	4,11
Всего		229	28	98,54	67,50	4,50

* Без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Высокий уровень успеваемости обучающихся на базе 9 классов отмечается на дисциплинах – Русский язык, Литература, а низкий – на дисциплине Индивидуальный проект. При этом качество успеваемости выше на дисциплинах - География, История, Обществознание, а ниже – на дисциплинах – Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. У обучающихся на базе 11 классов по дисциплинам Проектная графика, Шрифт в дизайне, Информационный дизайн и медиа - самый высокий показатель успеваемости, а по учебной практике по модулю – низкий. При этом качество успеваемости выше на дисциплине - Дизайн-проектирование, а самое низкое качество успеваемости обучающихся по дисциплинам - Многостраничный дизайн, Фирменный стиль и корпоративный дизайн.

Выводы по результатам анализа уровня успеваемости обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

- самый высокий показатель успеваемости по итогам года у обучающихся очно-заочной формы на базе 9 классов - 99,19%;
- самый низкий показатель качества успеваемости по итогам года у обучающихся очной формы на базе 11 классов - 55,29%;
- общий показатель качества успеваемости по профессии 54.01.20 Графический дизайнер - 98,54 %, средний балл 4,5.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация (зимняя и летние сессии) обучающихся 1 и 2 курсов запланирована на 2026 год.

Итоговая аттестация в 2025 году не проводилась. Выпускники отсутствуют.

Результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей размещены на официальном сайте «ОТ «Скилбокс», доступны по ссылке <https://sposkillbox.ru/document3> и в приложениях к настоящему Отчету.

Приложение 1: Результаты опросов преподавателей, работодателей и обучающихся по образовательным программам специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Приложение 2: Результаты опросов преподавателей, работодателей и обучающихся по образовательным программам профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

2.8. Заключение

В результате проведенного в «ОТ «Скилбокс» самообследования можно сделать вывод о том, что содержание, условия и результаты образовательной деятельности организации за 2025 год соответствуют нормативным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Доступность и открытость информации о деятельности «ОТ «Скилбокс» обеспечена посредством своевременного размещения данного Отчета в соответствующем разделе официального сайта образовательной организации: <https://sposkillbox.ru>.

Настоящий Отчет может быть использован организацией для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №3), результаты анализа показателей деятельности «ОТ «Скилбокс» представляются в данном разделе в форме таблицы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	480
1.1.1	По очной форме обучения	человек	330
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	150
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	272
1.2.1	По очной форме обучения	человек	186
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	86
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	245
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0 / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	0 / 0 %

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19 / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 94,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0 %
1.11.1	Высшая	человек/%	0 / 0 %
1.11.2	Первая	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/%	0 / 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137 001
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7211
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5756
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	50,81 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	0,09
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,002

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0 %

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет
о результатах опросов педагогических работников
профессиональной организации среднего профессионального образования
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Апрель 2026

Анкетирование педагогических работников проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»). Цель анкетирования - провести оценку удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

Задачи:

- выявить степень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;
- изучить мнение педагогических работников, на основании которого выявить сильные и слабые стороны условий и организации образовательной деятельности.

Опрос педагогических работников проводился в форме онлайн-анкетирования. Мнение педагогических работников изучалось с использованием анкеты «Об удовлетворенности условиями и качеством организации образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составило 89% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Респондентам предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты.

Преподаватели дали оценку удовлетворенности условиями и качеством организации образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс». Результаты представлены на таблице ниже в обобщенном виде.

Описание результатов анкетирования

№	Вопросы анкеты потенциальных работодателей и (или) их представителей	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и уровнем оснащенности своего рабочего места в «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 87,5% • 12,5% • 0% • 0% • 0%
2.	Насколько вы удовлетворены интерфейсом и функциональными возможностями образовательной платформы (LMS) в «ОТ «Скилбокс» для взаимодействия с обучающимися?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о ходе учебного процесса и внеучебных мероприятиях?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
4.	Насколько возможности принимать участие в научных семинарах и конференциях соответствуют Вашим ожиданиям?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью соответствуют • В основном соответствуют • Частично соответствуют • Полностью не соответствуют • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> • Часто • Регулярно • Редко • Никогда 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0%
6.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках	<ul style="list-style-type: none"> • Часто • Регулярно 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0%

	преподаваемой дисциплины?	<ul style="list-style-type: none"> Редко Никогда 	<ul style="list-style-type: none"> 0% 0%
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории образовательной организации, так и вне ее?	<ul style="list-style-type: none"> Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 0% 0% 0% 0%
8.	Насколько Вы удовлетворены наполнением ЭБС (методическими материалами, учебниками, дополнительной литературой) для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения?	<ul style="list-style-type: none"> Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 87,5% 12,5% 0% 0% 0%
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) в «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 0% 0% 0% 0%
10.	Насколько в целом Вы удовлетворены условиями и качеством организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 0% 0% 0% 0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полностью не удовлетворен	менее 50%
Частично удовлетворен	от 50% до 65%
В основном удовлетворен	от 65% до 80%
Полностью удовлетворен	от 80% до 100%

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в «ОТ «Скилбокс» можно сделать следующие выводы, в том числе в сравнении с предыдущим анкетированием 2025 года:

Большинство педагогических работников удовлетворены структурой образовательной программы и ее материально-техническим обеспечением: вопросы 3, 8. Отмечается, что в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, удовлетворенность повысилась.

Среди педагогических работников отмечается высокая удовлетворенность качеством кадрового обеспечения программы: вопросы 4, 5. 100% респондентов отметили, что по-прежнему используют в своей работе современные методики преподавания: вопрос 6.

Большинство педагогических работников удовлетворены общесистемными требованиями к реализации образовательной программы: вопросы 1, 2, 7, 9, в том числе качеством функционирования ЭИОС. При этом показатель удовлетворенности наполняемости электронной библиотечной системы (ЭБС) увеличился.

Среди респондентов отмечается полная удовлетворенность качеством образовательных услуг (вопрос 10) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования. Это связано с тем, что среди преподавателей для профильных дисциплин появились представители работодателей, что в целом позволяет сделать вывод о высоком уровне образовательных программ и организации учебного процесса.

В целом по результатам проведенного опроса педагогических работников наблюдается высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования рекомендуется:

- совершенствовать работу по привлечению педагогических работников к участию в семинарах и научных конференциях по профилю преподаваемых дисциплин;

- создавать необходимые условия для организации прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений педагогических работников и современных методик преподавания.

Анализ удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также руководителей и работников профильных организаций, привлекаемых к реализации указанной образовательной программы, в целом показал высокую степень их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в том числе в сравнении с результатами опроса 2025 года.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательной деятельности, что будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования по образовательной
программе среднего профессионального образования
в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Апрель 2026

Анкетирование потенциальных работодателей и (или) их объединении проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»).

Цель анкетирования - провести оценку качества подготовки будущих выпускников в «ОТ «Скилбокс».

Задачи:

- выявить степень удовлетворенности потенциальных работодателей качеством подготовки обучающихся (будущих выпускников);
- выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся (будущих выпускников).

Потенциальные работодатели активно привлекаются к реализации образовательного процесса в «ОТ «Скилбокс», осуществляют рецензирование образовательной программы и планируют принять участие в проведении итоговой аттестации.

Опрос работодателей проводился в форме онлайн-анкетирования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Мнение работодателей изучалось с использованием анкеты «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (будущих выпускников) в «ОТ «Скилбокс».

В анкетировании приняли участие представители 4 организаций: ООО «Скилбокс», ООО «Скилфэктори», ООО «Гикбрейнс», ООО «ВК».

Выборка участников анкетирования - 4 респондента, что составило 100% от общего количества организаций. Респондентам предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (будущих выпускников). Результаты представлены на таблице ниже в обобщенном виде.

Описание результатов анкетирования

№	Вопросы анкеты потенциальных работодателей и (или) их представителей	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и навыков обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50% • 0% • 0% • 0%
4.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к командной работе и их лидерскими	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50% • 0% • 0%

	навыками?	<ul style="list-style-type: none"> • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 0%
5.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к системному и критическому мышлению?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25 • 0% • 0% • 0%
6.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к разработке и реализации проектов?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
7.	Насколько Вы удовлетворены общим уровнем подготовки обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
8.	Планирует ли Ваша организация развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
9.	Планируют ли представители Вашей организации продолжить взаимодействие с «ОТ «Скилбокс» в части проектирования и актуализации образовательных программ?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
10.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем оказывать содействие в трудоустройстве будущих выпускников «ОТ «Скилбокс»	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полностью не удовлетворен	менее 50%
Частично удовлетворен	от 50% до 65%
В основном удовлетворен	от 65% до 80%
Полностью удовлетворен	от 80% до 100%

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в «ОТ «Скилбокс» можно сделать следующие выводы, в том числе в сравнении с предыдущим анкетированием 2025 года:

Большинство потенциальных работодателей полностью удовлетворены общей подготовкой обучающихся (будущих выпускников), их уровнем теоретической и практической подготовки: вопросы 1, 2, 7. Отмечается, что в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, удовлетворенность практическими навыками обучающихся повысилась. Предполагается, что это связано с тем, что обучающиеся получили первый опыт практической подготовки и освоили часть профильных дисциплин и профессиональных модулей.

Среди потенциальных работодателей отмечается частичная удовлетворенность коммуникативными и лидерскими качествами обучающихся (будущих выпускников): вопросы 3, 4, 5, 6. По вопросу 3 удовлетворенность повысилась в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, что обосновано проведением совместных учебных и внеучебных мероприятий работодателями с обучающимися.

Полностью удовлетворены сотрудничеством с «ОТ «Скилбокс» и готовы к дальнейшему взаимодействию, в том числе и по вопросам трудоустройства выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подавляющее большинство потенциальных работодателей.

В целом по результатам анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в «ОТ «Скилбокс».

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования рекомендуется:

- совершенствовать работу по формированию профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, в том числе улучшая их коммуникативные навыки;

- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»»
И.Ю. Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет

о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Апрель 2026

Анкетирование обучающихся проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»). Цель - выявление мнения обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством подготовки в «ОТ «Скилбокс» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования).

Опрос обучающихся проводился в форме онлайн-анкетирования с использованием анкеты «Об удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс». Анкета была расширена в сравнении с анкетированием прошлого периода, добавлены вопросы, позволяющие оценить: ощущение прогресса, мотивацию, атмосферу в учебной группе и общую сложность обучения (вопросы анкеты 17-20).

В анкетировании приняли участие 205 обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 1 и 2 курса на базе основного общего и среднего общего образования очной и очно-заочной форм обучения. Обучающимся была представлена анкета, в которой нужно было оценить параметры удовлетворенности образовательным процессом по шкале от 1 до 5.

Обобщенные результаты представлены в таблице ниже

№	Вопросы анкеты	Результаты (средний балл)
1.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Полнота и актуальность информации об образовательной организации на сайте колледжа	4,4
2.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Доступность учебных материалов и электронных библиотек (на сайте или в личном кабинете)	4,72
3.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Условия для обучения (доступ к программам, платформы для вебинаров и обучения)	4,54
4.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Удобство использования онлайн-платформы для обучения (навигация, личный кабинет, интерфейс)	4,45
5.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Организация учебного процесса (занятия, практика, консультации, контроль успеваемости)	4,32

6.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями колледжа	4,63
7.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Полезность получаемых в ходе обучения знаний и навыков для будущего трудоустройства	4,54
8.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Возможности для развития ваших способностей и интересов (участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах)	4,45
10.	Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)?	4,55 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
11.	Насколько Вы удовлетворены методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях в колледже? Способствуют ли они повышению качества знаний по Вашему мнению?	4,55 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
12.	Насколько Вы удовлетворены вежливостью и доброжелательностью, а также уровнем обратной связи от преподавателей?	4,62
13.	Насколько Вы удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников, обеспечивающих непосредственно образовательный процесс (сотрудники приемной комиссии, деканата, бухгалтерии, кураторы/ координаторы)?	4,66
14.	Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	4,65 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей)?	4,61 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
16.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	3,92
17.	Насколько Вы ощущаете, что прогрессируете в своем обучении?	4,0
18.	Насколько легко Вам удается поддерживать позитивный настрой и мотивировать себя на обучение?	3,7
19.	Насколько Вы оцениваете атмосферу в учебной группе как дружелюбную?	4,7

20.	Насколько легко Вам дается обучение?	3,9
-----	--------------------------------------	-----

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отмечается достаточно высокий уровень их удовлетворенности качеством образовательного процесса:

- средняя оценка за все критерии оценивания немного ниже, чем по результатам предыдущих опросов обучающихся 2024 года набора, однако сохраняется на достаточно высоком уровне;

- самый высокий балл (4,72) обучающиеся поставили параметру доступности учебных материалов и электронных библиотек;

- самым низким баллом (4,32) обучающиеся оценили уровень организации учебного процесса, а также общем уровнем внеучебных мероприятий (3,92) - показатели аналогичные опросам прошлого года;

- удовлетворенность учебными материалами по всем дисциплинам и практикам сохраняется на высоком уровне; отмечается, что показатели немного ниже, чем в прошлый отчетный период, что может быть связано с увеличением количества профильных дисциплин в учебном плане и повышением их сложности;

- по новым оцениваемым параметрам обучающиеся высоко оценили атмосферу в учебной группе, однако уровни ощущения прогресса и мотивации достаточно средние.

В качестве общих выводов и рекомендаций по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образования можно отметить следующее:

- продолжать повышать качество учебного контента по всем дисциплинам и практикам, особое внимание уделять более сложным темам;

- расширять возможности для реализации обучающихся в творческом, научном направлении за счет внеучебной деятельности, уделять этому повышенное внимание;

- совершенствовать организацию учебного процесса в целом;

- разнообразить инструменты обратной связи, в том числе о прогрессе обучения каждого обучающегося, увеличить ее регулярность с целью поддержания высокого уровня мотивации.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет
о результатах опросов педагогических работников
профессиональной организации среднего профессионального образования
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»
по профессии 54.01.20 Графический дизайн

Апрель 2026

Анкетирование педагогических работников проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»).

Цель анкетирования - провести оценку удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

Задачи:

- выявить степень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;
- изучить мнение педагогических работников, на основании которого выявить сильные и слабые стороны условий и организации образовательной деятельности.

Опрос педагогических работников проводился в форме онлайн-анкетирования. Мнение педагогических работников изучалось с использованием анкеты «Об удовлетворенности условиями и качеством организации образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Респондентам предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты.

Преподаватели дали оценку удовлетворенности условиями и качеством организации образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс». Результаты представлены на таблице ниже в обобщенном виде.

Описание результатов анкетирования

№	Вопросы анкеты потенциальных работодателей и (или) их представителей	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и уровнем оснащенности своего рабочего места в «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 87,5% • 12,5% • 0% • 0% • 0%
2.	Насколько вы удовлетворены интерфейсом и функциональными возможностями образовательной платформы (LMS) в «ОТ «Скилбокс» для взаимодействия с обучающимися?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о ходе учебного процесса и внеучебных мероприятиях?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
4.	Насколько возможности принимать участие в научных семинарах и конференциях соответствуют Вашим ожиданиям?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью соответствуют • В основном соответствуют • Частично соответствуют • Полностью не соответствуют • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> • Часто • Регулярно • Редко • Никогда 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0%

6.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	<ul style="list-style-type: none"> • Часто • Регулярно • Редко • Никогда 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0%
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории образовательной организации, так и вне ее?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
8.	Насколько Вы удовлетворены наполнением ЭБС (методическими материалами, учебниками, дополнительной литературой) для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % • 0 % • 0% • 0% • 0%
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) в «ОТ «Скилбокс»?»	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
10.	Насколько в целом Вы удовлетворены условиями и качеством организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в «ОТ «Скилбокс»?»	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полностью не удовлетворен	менее 50%
Частично удовлетворен	от 50% до 65%
В основном удовлетворен	от 65% до 80%
Полностью удовлетворен	от 80% до 100%

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в «ОТ «Скилбокс» можно сделать следующие выводы, в том числе в сравнении с предыдущим анкетированием 2025 года:

Все педагогические работники удовлетворены структурой образовательной программы и ее материально-техническим обеспечением: вопросы 3, 8. Отмечается, что в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, общая удовлетворенность повысилась.

Среди педагогических работников отмечается частичная удовлетворенность качеством кадрового обеспечения программы (осталась примерно на уровне результатов предыдущего опроса): вопросы 4, 5; однако, 100% респондентов отметили, что по-прежнему используют в своей работе современные методики преподавания: вопрос 6.

Большинство педагогических работников удовлетворены общесистемными требованиями к реализации образовательной программы: вопросы 1, 2, 7, 9, в том числе качеством функционирования ЭИОС. При этом показатель

удовлетворенности наполняемости электронной библиотечной системы (ЭБС) увеличился.

Среди респондентов отмечается полная удовлетворенность качеством образовательных услуг (вопрос 10) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Это связано с тем, что среди преподавателей для профильных дисциплин появились представители работодателей, что в целом позволяет сделать вывод о высоком уровне образовательных программ и организации учебного процесса.

В целом по результатам проведенного опроса педагогических работников наблюдается высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс».

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования рекомендуется:

- совершенствовать работу по привлечению педагогических работников к участию в семинарах и научных конференциях по профилю преподаваемых дисциплин;

- создавать необходимые условия для организации прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений педагогических работников и современных методик преподавания.

Анализ удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, а также руководителей и работников профильных организаций, привлекаемых к реализации указанной образовательной программы, в целом показал высокую степень их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в том числе в сравнении с результатами опроса 2025 года.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательной деятельности, что будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования по образовательной
программе среднего профессионального образования
в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Апрель 2026

Анкетирование потенциальных работодателей и (или) их объединении проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»).

Цель анкетирования - провести оценку качества подготовки будущих выпускников в «ОТ «Скилбокс».

Задачи:

- выявить степень удовлетворенности потенциальных работодателей качеством подготовки обучающихся (будущих выпускников);
- выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся (будущих выпускников).

Потенциальные работодатели активно привлекаются к реализации образовательного процесса в «ОТ «Скилбокс», осуществляют рецензирование образовательной программы и планируют принять участие в проведении итоговой аттестации.

Опрос работодателей проводился в форме онлайн-анкетирования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Мнение работодателей изучалось с использованием анкеты «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (будущих выпускников) в «ОТ «Скилбокс».

В анкетировании приняли участие представители 4 организаций: ООО «Скилбокс», ООО «Скилфэктори», ООО «Гикбреинс», ООО «ВК».

Выборка участников анкетирования - 4 респондента, что составило 100% от общего количества организаций. Респондентам предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты.

Работодатели дали оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (будущих выпускников). Результаты представлены на таблице ниже в обобщенном виде.

Описание результатов анкетирования

№	Вопросы анкеты потенциальных работодателей и (или) их представителей	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и навыков обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
4.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0%

	командной работе и их лидерскими навыками?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 0% • 0%
5.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к системному и критическому мышлению?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
6.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» к разработке и реализации проектов?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
7.	Насколько Вы удовлетворены общим уровнем подготовки обучающихся (будущих выпускников) «ОТ «Скилбокс» ?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • В основном удовлетворен • Частично удовлетворен • Полностью не удовлетворен • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
8.	Планирует ли Ваша организация развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией «ОТ «Скилбокс»?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 0% • 0% • 0% • 0%
9.	Планируют ли представители Вашей организации продолжить взаимодействие с «ОТ «Скилбокс» в части проектирования и актуализации образовательных программ?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%
10.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем оказывать содействие в трудоустройстве будущих выпускников «ОТ «Скилбокс»	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Больше да, чем нет • Больше нет, чем да • Нет • Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% • 25% • 0% • 0% • 0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полностью не удовлетворен	менее 50%
Частично удовлетворен	от 50% до 65%
В основном удовлетворен	от 65% до 80%
Полностью удовлетворен	от 80% до 100%

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в «ОТ «Скилбокс» можно сделать следующие выводы, в том числе в сравнении с предыдущим анкетированием 2025 года:

Большинство потенциальных работодателей полностью удовлетворены общей подготовкой обучающихся (будущих выпускников), их уровнем теоретической и практической подготовки: вопросы 1, 2, 7. Отмечается, что в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, удовлетворенность теоретическими знаниями и практическими навыками обучающихся повысилась. Предполагается, что это связано с тем, что обучающиеся получили первый опыт практической подготовки и освоили часть профильных дисциплин и профессиональных модулей.

Среди потенциальных работодателей отмечается высокая удовлетворенность коммуникативными и лидерскими качествами обучающихся (будущих выпускников): вопросы 3, 4, 5, 6. По вопросу 3 удовлетворенность повысилась в сравнении с анкетированием, проведенным в 2025 году, что обосновано проведением совместных учебных и внеучебных мероприятий работодателями с обучающимися.

Полностью удовлетворены сотрудничеством с «ОТ «Скилбокс» и готовы к дальнейшему взаимодействию, в том числе и по вопросам трудоустройства выпускников по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, большинство потенциальных работодателей.

В целом по результатам анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в «ОТ «Скилбокс».

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования рекомендуется:

- совершенствовать работу по формированию профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, в том числе улучшая их коммуникативные навыки;

- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»»
И.Ю. Быков
15 апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02284A7C0010B452BE4274338F15A76DA0
Владелец: БЫКОВ ИННОКЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 17.03.2026 до 17.06.2027

Отчет
о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Апрель 2026

Анкетирование обучающихся проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс»). Цель - выявление мнения обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством подготовки в «ОТ «Скилбокс» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования).

Опрос обучающихся проводился в форме онлайн-анкетирования с использованием анкеты «Об удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в «ОТ «Скилбокс». Анкета была расширена в сравнении с анкетированием прошлого периода, добавлены вопросы, позволяющие оценить: ощущение прогресса, мотивацию, атмосферу в учебной группе и общую сложность обучения (вопросы анкеты 17-20).

В анкетировании приняли участие 392 обучающихся 1 и 2 курса профессии 54.01.20 Графический дизайнер, на базе основного общего и среднего общего образования очной и очно-заочной форм обучения. Обучающимся была представлена анкета, в которой нужно было оценить параметры удовлетворенности образовательным процессом по шкале от 1 до 5.

Обобщенные результаты представлены в таблице ниже

№	Вопросы анкеты	Результаты (средний балл)
1.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Полнота и актуальность информации об образовательной организации на сайте колледжа	4,7
2.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Доступность учебных материалов и электронных библиотек (на сайте или в личном кабинете)	4,79
3.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Условия для обучения (доступ к программам, платформы для вебинаров и обучения)	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Удобство использования онлайн-платформы для обучения (навигация, личный кабинет, интерфейс)	4,79
5.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Организация учебного процесса (занятия, практика, консультации, контроль успеваемости)	4,55
6.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру:	4,52

	Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями колледжа	
7.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Полезность получаемых в ходе обучения знаний и навыков для будущего трудоустройства	4,79
8.	Насколько Вы удовлетворены обучением в колледже по следующему параметру: Возможности для развития ваших способностей и интересов (участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах)	4,65
10.	Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)?	4,55 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
11.	Насколько Вы удовлетворены методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях в колледже? Способствуют ли они повышению качества знаний по Вашему мнению?	4,55 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
12.	Насколько Вы удовлетворены вежливостью и доброжелательностью, а также уровнем обратной связи от преподавателей?	4,58
13.	Насколько Вы удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников, обеспечивающих непосредственно образовательный процесс (сотрудники приемной комиссии, деканата, бухгалтерии, кураторы/ координаторы)?	4,71
14.	Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	4,65 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?	4,61 <i>(среднее значение по всем дисциплинам)</i>
16.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	3,95
17.	Насколько Вы ощущаете, что прогрессируете в своем обучении?	4,2
18.	Насколько легко Вам удается поддерживать позитивный настрой и мотивировать себя на обучение?	4,3
19.	Насколько Вы оцениваете атмосферу в учебной группе как дружелюбную?	4,8
20.	Насколько легко Вам дается обучение?	4,2

Общие выводы по результатам проведенного анкетирования

По итогам проведенного опроса удовлетворенности обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер отмечается достаточно высокий уровень их удовлетворенности качеством образовательного процесса:

- средняя оценка за все критерии оценивания выше, чем по результатам предыдущих опросов обучающихся 2024 года набора и сохраняется на достаточно высоком уровне;

- самый высокий балл (4,79) обучающиеся поставили параметрам доступности учебных материалов, полезности получаемых в ходе обучения знаний и навыков для будущего трудоустройства, а также удобству использования онлайн-платформы для обучения;

- самым низким баллом (4,52) обучающиеся оценили оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями колледжа, а также общим уровнем внеучебных мероприятий (3,95), однако отмечается, что в целом показатели удовлетворенности по указанным критериям выше, чем в том году;

- удовлетворенность учебными материалами по всем дисциплинам и практикам сохраняется на высоком уровне; отмечается, что показатели немного ниже, чем в прошлый отчетный период, что может быть связано с увеличением количества профильных дисциплин в учебном плане и повышением их сложности;

- по новым оцениваемым параметрам обучающиеся особенно высоко оценили атмосферу в учебной группе, однако уровень ощущения прогресса достаточно средний.

В качестве общих выводов и рекомендаций по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образования можно отметить следующее:

- продолжать повышать качество учебного контента по всем дисциплинам и практикам;

- расширять возможности для реализации обучающихся в творческом, научном направлении за счет внеучебной деятельности, уделять этому повышенное внимание;

- совершенствовать организацию учебного процесса в целом;

- разнообразить инструменты обратной связи, в том числе о прогрессе обучения каждого обучающегося, увеличить ее регулярность с целью поддержания высокого уровня мотивации.